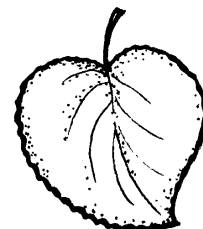
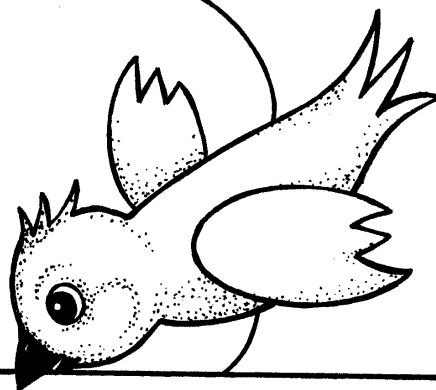


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №3

Тема урока:

БОГ ТРЕБУЕТ ДОВЕРИЯ

Цель урока:

Показать детям, что Бог требует доверия к Себе и выполнения всего, что Он повелел.

Библейская история:

БОГ ГОВОРIT К ИОНЕ

Библейский источник:

Ион.1.1-16.

Золотой стих:

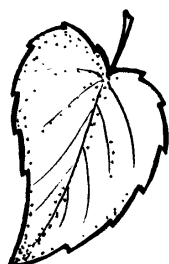
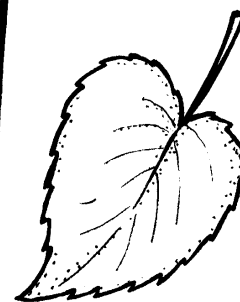
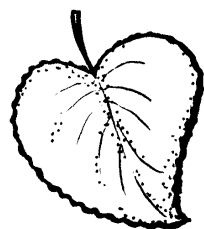
“Все, что я заповедаю вам, старайтесь исполнять” – Вт.12.32.

Второй план:

Скрыться от Бога невозможно.

Практическая цель:

Побудить детей доверять Богу, слушая Его повеления, и помнить, что Бог всегда с нами на любом месте.



IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Встречая детей у входа, спросите, с кем они пришли в Воскресную школу, за чью руку они держались. Узнайте, каким транспортом они добирались до места встречи. Спросите, доверяли ли они водителю автобуса, вагоновожатой трамвая или троллейбуса в том, что те безопасно и вовремя привезут их на нужную остановку? Не было ли им страшно, когда транспорт ехал очень быстро? Как они переходили улицу - держались ли за руку взрослого?



Молитва

Перед молитвой подведите итог беседы – если мы кому-либо доверяем, то не беспокоимся и чувствуем себя уверенней, в безопасности. Отец Небесный также протягивает нам руки и ожидает от нас полного доверия к Себе. Пригласите детей помолиться и поблагодарить Господа за благословения в пути на урок, а также Божьего присутствия и водительства на уроке. Помолитесь в заключение краткой молитвой.



Пение

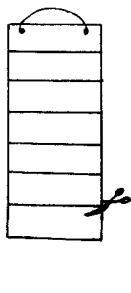
Предложите спеть песню “Дивная книга” (приложение №7) под музыкальное сопровождение.



Повторение пройденного материала

Разделите класс на две команды любым известным вам способом. Каждая команда пусть выберет игрока, который умеет хорошо резать ножницами. Вручите им ножницы.

Подготовьте два одинаковых по размеру листа бумаги. Сделайте отверстие и проденьте в них тесьму (подлиннее), как показано на рисунке, повесьте на гвоздик.



На каждом листе разлуните одинаковое количество горизонтальных полос (по числу вопросов для каждой команды) и раскрасьте их разноцветными красками, карандашами. Верхняя полоска (белая) в счет не идет. Скажите каждой команде, что, отвечая правильно на вопрос учителя, они имеют право отрезать только одну цветную полоску бумаги. Та команда детей, у

которой не останется полосок, станет победительницей. Вопросы задавайте по очереди, то одной команде, то другой.

ВОПРОСЫ 1-й КОМАНДЕ:

? Почему Библии необходимо доверять? (Все ее слова верны и истинны).

Попросите детей рассказать золотой стих прошлого урока.

? Где жил Божий народ? (В Израиле).

? Как говорил Бог со Своим народом? (Через пророков).

? Какой пророк жил во времена царя Иоакима? (Иеремия).

? Как народ узнал волю Божию? (Иеремия передал народу послание от Бога).

? Где было прочитано это послание? (В Иерусалимском храме).

? Поверили ли люди, что это Слово Божье? (Не все).

? Где находился царь Иоаким? (В своем зимнем доме).

? Как царь слушал Слово Божье? (Он его не принимал).

? Смог ли Иоаким уничтожить Послание от Бога? (Нет. Оно было заново написано).

? Можно ли уничтожить Библию? (Нет. Ее защищает Господь).

ВОПРОС 2-й КОМАНДЕ:

? Как еще называется Библия? (Священное Писание, Слово Божие, Писания).

? Как вел себя Божий народ при царе Иоакиме? (Он грешил и не слушал Господа).

? Кто такие пророки? (Люди, передающие Слово Божие).

? В какое место попал Иеремия за то, что проповедовал Слово Божие? (В темницу).

? Кто помогал Иеремии писать послание? (Писец Варух).

? Кто слушал послание? (Народ и князья).

? Кто был внимательным к Божьему Слову? (Князья).

? Что делал царь Иоаким в зимнем доме? (Грелся у жаровни).

? Как царь поступил с посланием от Бога? (Он его порезал и сжег).

? Как появилось такое же послание, как первое? (Бог повелел Иеремии написать, ничего не упустив).

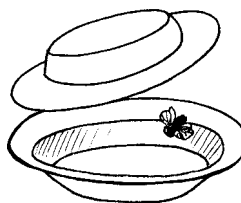
? Что говорит о себе Библия словами золотого стиха? (“...эти слова верны и истинны” – Отк.22.6).

Мотивация



Подготовьте заранее необходимое пособие. Для этого словите любое летающее насекомое, которое можно найти в это время года в вашей местности, например, бабочку, комара, муху, осу и др.

Возьмите две бумажные тарелки (одинаковые), переверните одну на другую. Посадите внутрь насекомое.



Поставьте тарелки на стол. Обратите внимание на них детей и скажите, что в них есть что-то интересное. Посмотрите на часы и скажите, что вам и помощнику нужно срочно выйти из класса на пять минут. Попросите ребят вести себя очень тихо и не открывать тарелки. Постойте у дверей класса пять минут и войдите. Посмотрите на реакцию детей. Скажите, что сейчас вы проверите, как они оправдали ваше доверие. Подойдите к столу. Быстрыми движениями откройте верхнюю тарелку. Если насекомого не окажется, скажите:

Когда мы выходили из класса, то очень хотели, чтобы вы оправдали наше доверие, послушались учителя. Я в вас ошиблась. Точно так же Бог смотрит на людей и ожидает доверия. Но они не верят Богу и полагаются на себя, на свои силы. У них плохо идут дела, им стыдно признаться, что они виноваты.

Если же насекомое оказалось на месте, скажите:

Как я рада, что вы оправдали мое доверие. Я была уверена, что вы так и сделаете. Господь ожидает от нас всех доверие. Он за каждым наблюдает. Спасибо, я в вас не ошиблась.



Библейское повествование

Во время рассказа показывайте иллюстрацию “Иона на корабле” (приложение №10).

Господь дает Своим людям различные поручения. Он – наш Творец и лучше нас знает, кто что может сделать. Он хочет, чтобы люди Ему доверяли и знали, что Он им поможет. Один человек сразу же спешит выполнить поручение от Господа. Другой человек говорит: “Это мне не под силу!”. Таким был пророк Иона. Господь сказал пророку, чтобы он шел в город Ниневию. Это был очень большой город. В этом городе жили враги израильтян, которые напали на их страну. Иона ненавидел жителей Ниневии. Он не желал им добра. Господь послал Иону туда, чтобы предупредить об опасности. Бог решил за все зло, которое делали ниневитяне, разрушить их город. Бог так же любит прощать и Он ожидал от этих людей исправления. Иона подумал: “Не хочу идти в Ниневию!”. Что же он сделал? Иона купил билет на корабль, который плыл в Фарсис. Он думал, что убежит от Господа. Но Бог решил показать, что бывает с теми, кто Ему не доверяет. Он поднял на море страшную бурю. Небо потемнело. Большие волны стали заливать корабль и носили его, как щепку. Вот-вот они должны были накрыть корабль.

А тем временем Иона спокойно спал внутри корабля. Его стал будить капитан и просил молиться Богу, чтобы не погибли люди. Он рассказал ему о страшной буре. Иона все понял. Он сказал: “Эта буря на море поднялась из-за меня. Я виноват. Я решил убежать от Господа, Бога Израилева”. Моряки стали спрашивать: “Что же нам с тобой делать?”. Иона предложил им выбросить его с корабля. Они так и сделали. И, о чудо! Море успокоилось. Все люди поверили в Бога – Творца неба и земли и поклонились Ему.

Вот такой результат недоверия Богу. Он не хочет, чтобы мы своевольноничали, но выполняли Его поручения, были послушными.



Разучивание золотого стиха

Запишите на магнитофонную пленку через микрофон слова золотого стиха: “Все, что я заповедую вам, старайтесь исполнять” – Вт.12.32. Эти слова повторите столько раз, сколько у вас учеников. После слова “вам” сделайте небольшую, еле заметную паузу. Прочтите эти слова перед детьми из Библии. Затем включите магнитофон с этой записью. Скажите, что это Слово Божье относится к каждому человеку. Повторите слова золотого стиха с детьми несколько раз. Объясните, что, когда прозвучит с магнитофона слово “вам”, каждый ученик, по очереди, должен назвать свое имя. Например: “Все, что я заповедую вам, Алеша, старайтесь исполнять”. Выключите запись и повторите слова золотого стиха хором. Раздайте детям символы золотого стиха (приложение №12).

Пение



Включите детям магнитофонную запись или пропойте самостоятельно песню “Чудные ладони” (приложение №11).

Подберите и принесите на урок различные красочные картинки, изображающие пищу, красивую природу, радугу, ухоженный дома, веселых детей.

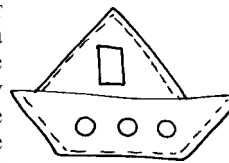
Показывая детям картинки, спросите, знают ли они, почему птички весело поют и кому они поют. Выслушайте ответы детей и скажите, что Господь посылает им пищу, одевает их в красивые яркие перья. Показывая природу, скажите о том, что Бог посылает на землю дожди, солнце согревает землю и на ней вырастают цветы. Людям Господь посылает здоровье, пищу, дом. Мы должны быть Ему за это благодарны и доверять все свои нужды.

Вместе с детьми спойте эту песню несколько раз.



Закрепление материала

Изготовьте макет корабля, как показано на рисунке, вырежьте две одинаковые детали. На одной ножом по картону вырежьте окошко. Склейте две детали по краям, оставив не склеенное пространство внутри. В него через окошко вложите список вопросов, написанных на длинной ленте по ширине окошка и свернутой трубкой.



Покажите детям это наглядное пособие и скажите, что люди на корабле задавали Ионе много вопросов. Пусть они представят себя на его месте и попытаются на них ответить.

Каждый желающий может подойти к “кораблю” и вытаскивать очередную вопрос.

Вопросы:

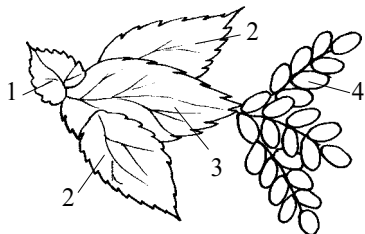
- ? Почему ты спишь? (Что случилось? На море – шторм?).
- ? Как тебя зовут? (Иона).
- ? Кто ты такой? (Я еврей).
- ? Какому Богу ты поклоняешься? (Живому Богу).
- ? Расскажи нам о твоём Боге. (Мой Бог – Творец неба и земли. Он создал море. Он и послал эту бурю).
- ? Скажи, из-за кого постигла нас эта буря? (Из-за меня).
- ? Чем ты разгневал своего Бога? (Я Его не послушал).
- ? Что Он повелел тебе сделать? (Идти в Ниневию и там говорить людям Слово Божие).
- ? Почему же ты не пошел в Ниневию? (Я побоялся этого народа. Они враги израильтянам).
- ? А твой Бог – сильный? (Да. Он может все).
- ? Почему же ты Ему не доверился? (Я испугался).
- ? Что нам сделать с тобой, чтобы море утихло? (Выбросите меня в море).
- ? Твой Бог нас за это накажет? (Нет, не думаю).
- ? Мы будем молиться твоему Богу! Он нас простит. Не так ли? (Бросайте).

Спросите у детей, знал ли Иона слова Писания о том, что Слова Господни нужно стараться исполнять? Попросите детей порассуждать и сказать слова золотого стиха – “Все, что я заповедую вам, старайтесь исполнять”.



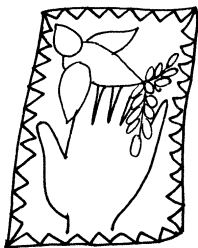
Практическое применение

Поскольку этот урок будет проводиться накануне праздника Жатвы, то вы, собрав в парке необходимый материал, можете предложить детям изготовить открытку "На ладони Божьей". Для этого вам необходимо собрать листья и выложить птичку, как показано на рисунке.



1. Маленький листочек красного цвета.
2. Два листочка коричневого цвета.
3. Большой желто-зеленый листок.
4. Длинный лист (например, с ивы).

Соберите листья разных размеров по количеству детей заранее и высушите их в старых книгах. Принесите на урок. Сделайте заготовки для открыток. На плотной бумаге обрисуйте контуры руки. Сделайте рамочку. Раздайте детям карандаши, заготовки открыток, листья. Попросите их быть аккуратными, т.к. листья могут ломаться. Покажите открытку, выполненную вами, и попросите их выложить такую же птичку. С помощником подходите к тем ученикам, которые сделали работу, и с помощью кисточки наносите капельки клея (канцелярского, ПВА) на обратные стороны листьев. С помощью карандашей дети могут выполнить орнамент в рамочке.



После работы похвалите детей и спросите:

- ? Почему птички весело поют? (Потому, что Творец заботится о них).
- ? Почему птицы осенью летят на юг? (Потому, что там нет зимы).
- ? Как птицы об этом знают? (Им сказал их Творец).

Подведите итог и скажите:

Все живое доверяется Творцу. Господь знает, что для них лучше. А мы, люди? Всегда ли мы доверяемся Господу? Он ждет от нас доверия к Нему.



Пение

Спойте с детьми песню "Чудные ладони" (приложение №11).



Заключительная молитва

Попросите детей в молитве поблагодарить Бога за то, что Он всегда с нами на любом месте и готов нам помогать. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей текст стихотворения "Бог создал" (Приложение №12) и предложите всем желающим его выучить. Напомните им об открытках, которые они должны кому-либо подарить и спеть песню, разученную на уроке.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Заготовки цветной бумаги на повторение.
3. Приложения №7,10,11.
4. Ножницы.
5. Две одноразовые тарелки.
6. Насекомое летающее.
7. Магнитофон с записью золотого стиха.
8. Иллюстрации: птицы, природа, дети.
9. Заготовки открыток.
10. Листья, клей, кисточка, карандаши.
11. Приложение №12 для каждого учащегося.